S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Apsyc0326	Nazwa przedmiotu	**Psychologia**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Psychology
Wydział			Nauk o zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Drugi stopień
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Przedmioty podstawowe/z grupy nauk humanistycznych
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Katarzyna Jarząbek
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Robert Orzeszko

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	III - 5	III - 10							

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	3	Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Status przedmiotu	Obowiązkowy	Język wykładowy	Język polski
Wymagania wstępne	Nie dotyczy		

Cele uczenia się
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, kierunkami i teoriami psychologicznymi dotyczącymi funkcjonowania człowieka.
Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy psychologicznej w komunikacji interpersonalnej i pracy zespołowej.
Kształtowanie postawy empatii, etyki i odpowiedzialności w relacjach zawodowych.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W57	W1	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, społecznego aspektu zdrowia i choroby, socjologicznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego, zasad komunikowania społecznego i ich znaczenia kulturowego	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U41	U1	potrafi przekazać klientowi wiedzę dotyczącą występowania działań niepożądanych kosmetyków	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K02	K1	jest świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin	P7S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1	X							x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	X							x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1	X							x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów uczenia się1.**
WYKŁADY 1. Przedmiot psychologii, norma i patologia w psychologii, historia myśli psychologicznej. (W1, K1) 2. Główne kierunki w psychologii i psychologiczne koncepcje człowieka (behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna i poznawcza). (W1, K1) 3. Zdrowie i choroba psychiczna. Zaburzenia psychiczne. (W1, K1) 4. Emocje i motywacja. Rozwój emocjonalny, podstawowe emocje, teorie emocji. (W1) 5. Definicje osobowości, rodzaje osobowości. (W1) ĆWICZENIA 1. Diagnoza psychologiczna. (W1, K1) 2. Sposoby porozumiewania się, konflikty interpersonalne, komunikacja interpersonalna. (W1, U1, K1) 3. Trening interpersonalny, empatia. (W1, U1, K1)	W1,U1,K1,
Zalecana literatura i pomoce naukowe	

Literatura podstawowa

1. Psychologia społeczna / Richard J. Crisp, Rhiannon N. Turner ; redakcja naukowa wydania polskiego Małgorzata Kossowska- Wyd. 1, 1 dodr.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.
2. 2. Psychologia społeczna : serce i umysł / Elliot Aronson, Timothy D. Wilson, Robin M. Akert; [przekł. z ang. Anna Bezwińska et al.].- Poznań : Wydawnictwo Zysk i Spółka, 1997.
3. Psychologia i życie / Richard J. Gerrig, Philip G. Zimbardo ; red. nauk. Maria Materska ; tł. Józef Radzicki [et al.].- Wyd. 3 nowe.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.
4. 2. Psychologia poznawcza / Edward Nęcka, Jarosław Orzechowski, Błażej Szymura, Szymon Wichary.- Wydanie nowe, wydanie drugie.- Warszawa : PWN, 2020.
5. 3. Psychologia zdrowia / Irena Heszen-Celińska, Helena Sęk.- Wydanie nowe, wydanie pierwsze.- Warszawa : PWN, 2020.
6. Hall CS, Lindzey G, Campbell J: Teorie osobowości. PWN, Warszawa, 2011,
7. Stralau J: Psychologia akademicka. T.1,2. GWP, Gdańsk, 2014Literatura uzupełniająca:

Literatura uzupełniająca

1. Lewis M., Hawiland JJ: Psychologia emocji. GWP, Gdańsk, 2005
2. Psychologia zarządzania w organizacji / red. nauk. Anna Maria Zawadzka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010
3. Psychologia / pod red. Niny Ogińskiej-Bulik ; Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna w Łodzi. - Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2000

Bilans punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**20**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,8**
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	30
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	5
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**55**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**2,2**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**75**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**3**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**40**
Praktyka zawodowa		

Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	**40**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,6**
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.